



mascanpic
vadelleure

Segueix-nos a les xarxes socials!

WWW.MASCANPIC.CAT
WWW.VADELLEURE.CAT

**CATÀLEG
D'ACTIVITATS**

QUI SOM

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

Mas Can Pic respon a la necessitat de Va de Lleure, de seguir creixent i complir el nostre objectiu principal; fomentar el lleure educatiu de qualitat a partir dels valors i les pràctiques que ens caracteritzen.

Va de Lleure neix per cobrir una mancança en el món del lleure educatiu. Oferir una educació en valors de qualitat, en la franja de l'educació reconeguda com a no formal i potenciar el desenvolupament integral dels infants.

L'entitat es construeix a partir d'un esperit pluralista, oferint un espai d'intercanvi d'opinions i fent palesa la llibertat d'expressió on totes i tots els membres que en formen part hi puguin dir la seva i ser escoltats. El treball en equip és per a nosaltres l'eina fonamental, per assolir els nostres objectius i continuar creixent.

Cadascuna de les persones que formen part de Va de Lleure, a través de les seves capacitats, aporta riquesa a la realització d'aquesta tasca educativa.



EL NOSTRE IDEARI

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

Va de Lleure neix per cobrir una mancança en el món del lleure educatiu. Oferir una educació en valors de qualitat, en la franja de l'educació reconeguda com a no formal i potenciar el desenvolupament integral dels infants.

L'entitat es construeix a partir d'un esperit **pluralista**, oferint un espai d'intercanvi d'opinions i fent palesa la **llibertat d'expressió** on totes i tots els membres que en formen part hi puguin dir la seva i ser escoltats.

Aquest espai d'intercanvi ens acosta a una societat més **democràtica**, lliure i dialogant i el fet de poder compartir decisions fa que respectem la diversitat i les diferències potenciant-ne l'**esperit crític** i la **llibertat** de pensament.

Volem construir una societat més **justa** i **equitativa**, adaptant-nos a les diferents necessitats educatives i oferint un servei personalitzat atenent-ne la diversitat.

El **treball en equip** és per a nosaltres l'eina fonamental, per assolir els nostres objectius i continuar creixent. Cadascuna de les persones que formen part de Va de Lleure, a través de les seves capacitats, aporta riquesa a la realització d'aquesta tasca educativa.

Així doncs, el nostre ideal de societat s'enfoca cap a una realitat **pluralista, democràtica, justa, sostenible i de respecte**, valorant sempre de forma única a totes les persones que formen part de la nostra entitat.



"L'art d'ensenyar és l'art d'ajudar a descobrir" - M. Van Doren

ELS NOSTRES OBJECTIUS

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

Al llarg de tota l'estada pretenem treballar a partir d'uns **objectius generals**, després, en funció del centre d'interès n'identificarem els específics.

- Aconseguir l'apropament de les escoles al medi natural
- Aprendre a valorar i respectar l'entorn
- Aprofitar al màxim els recursos del medi natural i els equipaments de la casa
- Conèixer i gaudir d'un ambient diferent a l'habitual
- Propiciar el coneixement i valorar l'entorn rural
- Fomentar una educació en valors
- Afavorir l'autonomia de l'infant
- Crear una actitud de respecte i protecció de l'entorn natural i els éssers vius
- Aconseguir la implicació i motivació dels infants i mestres en les diferents activitats



ELS NOSTRES VALORS

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

**Igualtat i
equitat**

**Cooperació i
convivència**

**Reciclatge i
sostenibilitat**

Autoestima

**Respecte i
tolerància**

**Empatia i
solidaritat**

**Participació i
esperit crític**

Autonomia

Les nostres activitats es basen en una metodologia activa i participativa basada en el joc i el fil conductor escollit per dinamitzar les diverses activitats.

Tots els centres d'interès es poden adaptar a diferents grups d'edats, espais i motivacions del grup ja que presentem una programació oberta a canvis. En la creació del projecte propi del centre impliquem a tot l'equip de monitors i monitores així com el director o directora de lleure, tots ells escollits segons l'ideari de Mas Can Pic amb la formació i experiència necessària per desenvolupar el projecte escollit.



UNES COLÒNIES A MIDA

EN NOMÉS 3 PASSOS

Volem que la vostra experiència s'adapti al màxim a les vostres necessitats per això personalitzem la vostra estada. El procés és senzill i àgil, a més us assessorarem sempre que ho necessiteu.

PAS 1

**INDIQUEU-NOS QUANTS DIES
VOLEU VENIR**

PAS 2

TRIEU EL CENTRE D'INTERÈS

PAS 3

SELECCIONEU LES ACTIVITATS

QUANTS DIES VINDREU

P A S 1

2 DIES 1 NIT

DIA 1

10.00h - Arribada a la casa
11.00h - Instal·lació i presentació
13.00h - Dinar
14.00h - Temps lliure
15.00h - Activitats BLOC 2
17.00h - Berenar
18.00h - Activitats BLOC 3
19.30h - Joc lliure o dutxes
20.00h - Sopar
21.00h - Activitat de nit
22.00h - Anem a dormir

DIA 2

9.00h - Esmorzar
10.30h - Activitats BLOC 4
12.00h - Joc lliure
13.00h - Dinar
14.00h - Temps lliure
15.00h - Sortida de Mas Can Pic

3 DIES 2 NITS

DIA 1

10.00h - Arribada a la casa
11.00h - Instal·lació i presentació
13.00h - Dinar
14.00h - Temps lliure
15.00h - Activitats BLOC 2
17.00h - Berenar
18.00h - Activitats BLOC 3
19.30h - Joc lliure o dutxes
20.00h - Sopar
21.00h - Activitat de nit
22.00h - Anem a dormir

DIA 2

9.00h - Esmorzar
10.30h - Activitats BLOC 4
12.00h - Joc lliure
13.00h - Dinar
14.00h - Temps lliure
15.00h - Activitats BLOC 5
17.00h - Berenar
18.00h - Activitats BLOC 6
19.30h - Joc lliure o dutxes
20.00h - Sopar
21.00h - Activitat de nit
22.00h - Anem a dormir

DIA 3

9.00h - Esmorzar
10.30h - Activitats BLOC 7
12.00h - Joc lliure
13.00h - Dinar
14.00h - Temps lliure
15.00h - Sortida de Mas Can Pic

4 DIES 3 NITS

DIA 1

10.00h - Arribada a la casa
11.00h - Instal·lació i presentació
13.00h - Dinar
14.00h - Temps lliure
15.00h - Activitats BLOC 2
17.00h - Berenar
18.00h - Activitats BLOC 3
19.30h - Joc lliure o dutxes
20.00h - Sopar
21.00h - Activitat de nit
22.00h - Anem a dormir

DIA 2

9.00h - Esmorzar
10.30h - Activitats BLOC 4
12.00h - Joc lliure
13.00h - Dinar
14.00h - Temps lliure
15.00h - Activitats BLOC 5
17.00h - Berenar
18.00h - Activitats BLOC 6
19.30h - Joc lliure o dutxes
20.00h - Sopar
21.00h - Activitat de nit
22.00h - Anem a dormir

DIA 3

9.00h - Esmorzar
10.30h - Activitats BLOC 7
12.00h - Joc lliure
13.00h - Dinar
14.00h - Temps lliure
15.00h - Activitats BLOC 8
17.00h - Berenar
18.00h - Activitats BLOC 9
19.30h - Joc lliure o dutxes
20.00h - Sopar
21.00h - Activitat de nit
22.00h - Anem a dormir

DIA 4

9.00h - Esmorzar
10.30h - activitats BLOC 10
12.00h - Joc lliure
13.00h - Dinar
14.00h - Temps lliure
15.00h - Sortida de Mas Can Pic



CENTRE D'INTERÈS I ACTIVITATS

TEMÀTIQUES

LA PAGESIA Pàg 9

ELS INDIS DE TARADELL
Pàg 10

GRETA LA BOMBETA Pàg 12

TOCA-SONS EL BANDOLER
Pàg 11

EL CIRC DE LA PIRULETA
Pàg 13

AVENTURA'T Pàg 14

NOM DE L'ACTIVITAT	EDAT	DURADA	PÀG	BLOC D'ACTIVITATS RECOMENAT
El gran joc de l'Oca	6-12	2-3 hores	20	2 4 5 7 8 10
Tir amb arc 	5-12	1 hora	27	2 3 4 5 6 7 8 9 10
La granja 	3-12	2 hores	25	2 3 4 5 6 7 8 9 10
Passejada amb ponis 	3-12	1 hora	22	2 3 4 5 6 7 8 9 10
El carreter	5-12	1-2 hores	21	2 3 4 5 6 7 8 9 10
Carretilles pilles	6-12	1-2 hores	24	2 3 4 5 6 7 8 9 10
Circuit de karts a pedals 	8-12	1 hora	nou	2 3 4 5 6 7 8 9 10
Cursa d'orientació	3-12	2-3 hores	28	2 4 5 7 8 10
Taller de perfums	3-8	1 hora	29	3 6 9
Mas Can Pic City (joc de rol)	8-12	2-3 hores	nou	2 4 5 7 8 10
Construcció de cabanes 	6-12	1-2 hores	25	2 3 4 5 6 7 8 9 10

LES ESSENCIALS DE CAN PIC

Les activitats marcades amb el signe  es poden combinar en un mateix bloc d'activitats fent rotació amb grups reduïts

Jocs tradicionals	3-12	1-2 hores	18	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Joc de pistes temàtic	3-12	2 hores	21	2 3 4 5 6 7 8 9 10
Gimcana tradicional	3-12	2 hores	23	2 3 4 5 6 7 8 9 10
Tallers diversos	3-12	1 hore	29	2 3 4 5 6 7 8 9 10
El circ	3-12	1-2 hores	26	2 3 4 5 6 7 8 9 10
Descoberta de Taradell	6-12	2-3 hores	15	4 7 10
Descoberta de Vic	8-12	4 hores	15	4 7 10
Recerca d'animals pel bosc	3-5	1-2 hores	16	4 7 10
Descoberta de la bassa	3-5	1-2 hores	17	2 4 7 10

MÉS ACTIVITATS

JOCS DE NIT

JOCS D'EXTERIOR
MINI DISCO
NIT DE GALA

CONCURS DE TALENTS
NIT D'ESTRELLES
FESTA DE DISFRESSES

LA PAGESIA

CENTRE D'INTERÈS

Treballarem diversos aspectes de la cultura i la tradició popular catalana.

Coneixerem en Jep, un pagès molt despistat que sovint oblida el seu ofici i entre tots li farem memòria de les seves tasques.

Posarem en pràctica les diferents feines que comporten la vida a pagès: cuidar els animals, donar-los menjar i mantenir l'hort.

Coneixerem trets cultura com la verema, el beure a porró, el recorregut del menjar des de que es sembra fins que es menja.



TIPUS D'ACTIVITATS



- Alimentació, neteja, control de producció i reproducció dels animals
- Identificació de les característiques dels animals de la granja a partir de contes, jocs i endavinalles
- Elaboració d'una disfressa
- Gimcana de pagès
- Passejada amb ponis
- Jocs tradicionals
- tallers
- Jocs amb "carretilles"

QUINS OBJECTIUS VOLEM TREBALLAR?

Conèixer els animals de la granja

Reconèixer les necessitats vitals dels éssers vius

Iniciar als participants en el coneixement dels cicles de producció d'animals

Treballar la pertinença, cohesió i la individualitat dins del grup d'infants. Conèixer-nos, connectar, integrar-nos. Entendre les necessitats de cada infant i treballar per satisfer-les

Conèixer tradicions de la nostra cultura

Treballar els cinc sentits a través de l'entorn

Fomentar la cohesió de grup

Conscienciar de la importància de cuidar un animal

ELS INDIS DE TARADELL

CENTRE D'INTERÈS

Ens endinsarem a la tribu del Gran Wakan, un indi que viu a Mas Can Pic.

Ens ajudarà a conèixer la seva cultura, els seus rituals diurns i nocturns i ens presentarà al seu equip de monindis que ens acompanyaran durant tota l'estada.

Ens endinsarem en un poblat indi, fent cabanes, construint un "totem" i preparant els seus propis racons per tenir el seu propi espai de reunió com a bona tribu.



TIPUS D'ACTIVITATS

- Elaboració de perfums i figures artesanals
- Jocs amb tipis i tòtems
- Aprenem a fer teixits, cabassos i bijuteria
- Dansa de la pluja
- Confecció d'atrapa-somnis
- Excursió al bosc
- Jocs de nit

QUINS OBJECTIUS VOLEM TREBALLAR?

Conèixer la cultura i tradicions dels indis americans

Educar en valors

Fomentar el treball i la cohesió de grup.

Buscar recursos davant de situacions excepcionals

Fomentar el coneixement del medi natural i social

Despertar els sentits, respectar les plantes i tenir cura del bosc



TOCA-SONS EL BANDOLER

CENTRE D'INTERÈS

En Toca-sons viu als boscos de Taradell, cuida als veïns i vetlla perquè ells i els seus animals estiguin bé i no els falti de res.

Com deu ser en Toca-sons? Misteriós, despistat? és bo o dolent?

Ens convida a venir a Mas Can Pic i ens promet que es posarà en contacte amb nosaltres un cop arribem a la casa perquè té algunes situacions en les que necessita ajuda i ens demana un cop de mà.



TIPUS D'ACTIVITATS

- Excursió al bosc
- Joc de pistes
- Descoberta de la pineda i la roureda amb en Toca-sons
- Jocs de nit
- Tallers de reciclatge
- Treballar la tardor
- Construcció de cabanes
- Gran joc de l'oca

QUINS OBJECTIUS VOLEM TREBALLAR?



Identificar els elements del bosc

Fomentar el treball i la cohesió de grup.

Educar en valors i treballar la creativitat

Aprendre a trobar rastres

Conèixer la llegenda d'en Toca-sons

Recollir informació de les situacions viscudes

Estimular els cinc sentits a través de l'entorn

GRETA LA BOMBETA

CENTRE D'INTERÈS

La Greta La Bombeta treballava com a investigadora en uns laboratoris i un matí de pluja va oblidar tot el que sabia sobre la ciència. Entre tots l'ajudarem a recordar científics importants que han fet grans descobriments i posarem en pràctica algunes de les seves teories.

A mida que vagi recuperant la memòria ens anirà donant petites tasques a realitzar. Per sort, no s'ha oblidat dels valors que necessita per treballar i passar-s'ho bé. La Greta té molt bones idees i li encanta provar i experimentar amb nous ingredients, fer barreges, tastar nous aliments... És molt curiosa!



TIPUS D'ACTIVITATS



- Tallers creatius (de ciències, de llum, reciclatge...)
- Jocs de pistes
- Tallers de ioga i de dansa
- Gimcana de la ciència
- Jocs de cohesió i d'esbarjo
- Jocs de la piràmide dels aliments
- Excursió al bosc

QUINS OBJECTIUS VOLEM TREBALLAR?

Potenciar l'obertura i la participació de l'activitat en la dinàmica

Afavorir i reforçar un clima de convivència i respecte

Potenciar l'esperit crític a l'hora de realitzar qualsevol activitat, atenent necessitats personals de cada infant.

Fomentar la creativitat a partir de petits reptes proposats per la protagonista

Educar en valors

Potenciar la creativitat i el joc

Tenir en compte les necessitats individuals i grupals

Apropar els infants a la pràctica de jocs, tallers i gimcanes relacionats amb el centre d'interès

Conèixer i saber posar en pràctica el mètode científic

EL CIRC DE LA PIRULETA

CENTRE D'INTERÈS



La Piruleta és una artista que treballa de pallassa en un circ però està molt trista perquè el circ tanca, la gent ja no té ganes de riure.

Han plegat els lleons, els elefants, els trapezistes, els mags i ha posat un anunci per buscar gent però no té èxit.

Demana ajuda als infants perquè entre tots torni la màgia del circ a través d'un programa d'activitats.

TIPUS D'ACTIVITATS

- tallers creatius (malabars, trapezis, slackline)
- Excursió al bosc
- Gimcana
- Jocs gegants
- Tallers teatrals
- Jocs de nit



QUINS OBJECTIUS VOLEM TREBALLAR?

Afavorir i reforçar un clima de convivència i respecte

Treballar la cohesió i el treball en equip

Adquirir coneixements bàsics de la fauna i la flora del territori

Educar en valors

Treballar per la socialització i integració social d'infants

Adquirir coneixement bàsics per anar a la muntanya

Prendre consciència del medi ambient

Conèixer els principis bàsics del llenguatge de signes

AVENTURA'T

CENTRE D'INTERÈS

En Wild viu als boscos de Mas Can Pic. Li encanta trepar pels arbres, gaudir de la natura i buscar aliments per menjar però a vegades s'avorreix d'estar sol i s'acosta a la casa a veure si tenim convidats amb qui jugar.

Busca divertir-se per l'entorn natural amb els infants, ensenyant-los racons que només ell coneix i fent activitats d'allò més atrevides.

TIPUS D'ACTIVITATS

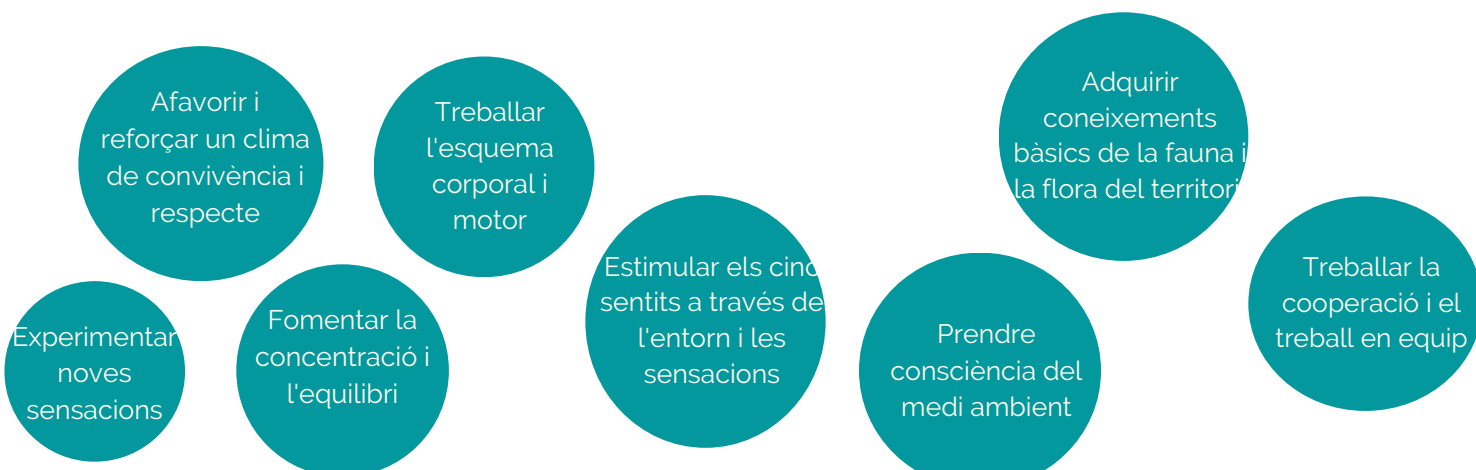
- Trepar arbres
- Curses d'orientació
- Excursions per l'entorn
- Bivacs
- Gimcanes
- Jocs tradicionals
- Jocs de nit

ALTRES (PREUS NO INCLOSOS, NOMÉS DISPONIBLE A PARTIR DEL MARÇ)

- BTT
- Escalada
- Pont de mico
- tirolina
- Paint-ball
- Quads
- Rocòdrom



QUINS OBJECTIUS VOLEM TREBALLAR?



EXCURSIONS

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

1 DESCOBERTA DEL POBLE DE TARADELL

Àrees: Coneixement del medi social.

Nivell educatiu: Educació primària i secundària.

Objectius didàctics:

- Conèixer a partir de l'orientació i les relacions, els habitants del poble de Taradell i les tradicions d'aquests indrets.
- Fomentar la capacitat de cada alumne per aconseguir un objectiu col·lectiu.
- Desenvolupar l'observació i el treball en equip.

Activitats:

Aquesta activitat, funciona mitjançant l'organització de diferents grup, els quals a través d'un mapa i la intuïció de cada grup, hauran d'aconseguir arribar a un seguit de punts, on hauran d'intentar respondre diferents qüestions, les quals els i permetran conèixer el poble de Taradell i al mateix temps comparar les diferències entre un poble i una ciutat.

Durada:

3 hores.

Observacions:

L'activitat s'acaba amb una posada en comú i la caminada de retorn a Mas Can Pic.

2 DESCOBERTA DE LA CIUTAT DE VIC

Àrees: Coneixement del medi social.

Nivell educatiu: Cicle superior d'educació primària i secundària.

Objectius didàctics:

- Conèixer a partir de l'orientació i les relacions, els habitants del poble de Taradell i les tradicions d'aquests indrets.
- Fomentar la capacitat de cada alumne per aconseguir un objectiu col·lectiu.
- Desenvolupar l'observació i el treball en equip.

Activitats:

La descoberta de la ciutat de Vic és una gimcana fotogràfica, la qual consisteix en aconseguir realitzar un recorregut mitjançant l'organització de diferents grups. A través d'un mapa han de fotografiar diferents indrets de la ciutat de forma original i superar diferents proves que aniran trobant.

Durada:

3 hores.

Observacions:

L'activitat s'acaba amb una posada en comú i la tornada en autocar a Mas Can Pic (cost addicional)

EXCURSIONS

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

3 A LA RECERCA DELS ANIMALONS DEL BOSC

Àrees: Coneixement del medi natural

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Identificar els elements vegetals i animals del bosc, i diferenciar els tipus de vegetació de l'entorn.
- Fomentar la imaginació i la creativitat.
- Sensibilitzar als participants davant l'entorn
- Potenciar el contacte amb l'aire lliure i la natura.

Activitats:

Joc de pistes que aniran descobrint mentre fan una passejada pel bosc. Aniran trobant informació, endevinalles i proves escrites que hauran de superar per aconseguir un tresor.

Durada:

1-3 hores.

Observacions:

Els jocs de pistes s'adapten en funció de l'edat, les característiques dels participants i el fil conductor de la sortida.

4 LA GRANJA

Àrees: Coneixement del medi natural i social.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària.

Objectius didàctics:

Conèixer a partir de l'observació i el contacte directe, els animals de la granja.

Reconèixer les necessitats vitals dels éssers vius.

Iniciar els participants en el coneixement dels cicles de producció d'animals.

Conscienciar als participants del que suposa fer-se càrrec d'un animal.

Activitats:

Els participants col·laboren i realitzen les tasques bàsiques de la granja: alimentació, neteja, control de producció i reproducció dels animals.

Identificació de les característiques dels animals de la granja a partir de contes, jocs, endevinalles i/o cançons.

Raspallem els ponis.

Durada:

1 – 2 hores.

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i les característiques dels assistents, la finalitat és posar en contacte els participants amb els animals i treballar totes les implicacions que comporta cuidar un animal, saber que és un ésser viu que requereix respecte, cura i atenció.

EXCURSIONS

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

5 LA DESCOBERTA DE LA BASSA I LA RIERA

Àrees: Coneixement del medi natural.

Nivell educatiu: Primària.

Objectius didàctics:

- Conèixer i identificar la fauna i la vegetació de l'entorn.
- Aprendre a identificar les diferents característiques d'un bosc de ribera.
- Observar i identificar les característiques físiques dels animals de la bassa.
- Aprendre a mirar i observar l'entorn que ens envolta.
- Comprendre la importància que té la natura i reflexionar sobre les diferents problemàtiques que hi ha actualment.

Activitats:

Els participants es desplacen fins a una zona, on trobem un embassament i una petita riera, on podran dur a terme l'estudi d'aquests.

Mitjançant un llibret de camp, l'observació, l'experimentació i l'ajuda dels monitors/es, els participants podran anar descobrint les diferents característiques d'aquest entorn.

L'activitat s'organitza en tres racons diferents de treball i observació:

Taller de les característiques físiques de la bassa.

Taller de la vegetació de la bassa i el seu entorn.

Taller de l'estudi dels animals de la bassa.

Durada:

Entre 2 – 3 hores.

Observacions:

Els participants s'aportaran el llibret de camp a casa, amb tota la informació recollida.



1 JOCS TRADICIONALS

Àrees: Coneixement del medi social

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Fomentar la cohesió de grup.
- Adquirir nous jocs de la nostra cultura i d'altres llocs.
- Motivar els participants a aprendre a jugar.
- Crear lligams entre els participants (alumnes, mestres, tècnics...)

Activitats:

Dins dels jocs tradicionals oferim un ampli ventall d'activitats per passar-ho bé:

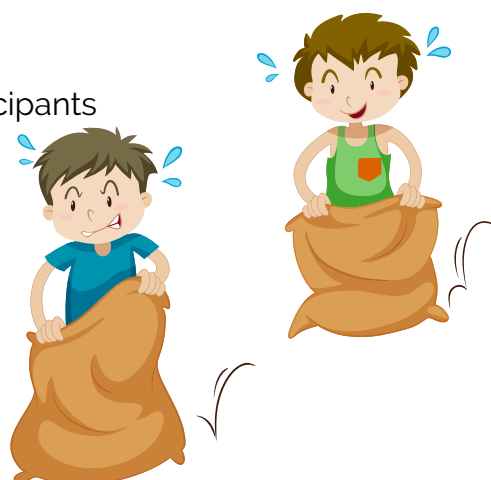
- Estirar la corda
- cursa de sacs
- joc de les cadires
- bitlles catalanes
- la petanca
- la xarranca
- baldufes
- bales
- fer punteria a les anelles
- trencar l'olla
- twister o joc dels embolics
- set i mig
- jocs amb paracaigudes

Durada:

De 1 – 2 hores

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i les característiques dels participants



ACTIVITATS

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

2 GRAN JOC DE L'OCA

Àrees: Coneixement del medi social

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Fomentar la cooperació ambels companys.
- Passar-ho bé
- Viure noves experiències.

Activitats:

Es tracta del joc de l'oca gegant on es juga per equips. Tirem el dau i caurem a una casella, quan la sapiguem anirem tots junts a buscar la fitxa, escampada per l'esplanada. La llegirem i la tornarem a deixar al mateix lloc. Anirem a dir-li al monitor i farem la prova.

Si caiem a una de les caselles: oques, ponts i daus, cal contestar una pregunta, si es supera podeu tornar a tirar.

Si caiem a una de les caselles: presó, pou, mort i hotel cal fer una penyora (caminar a peu coix, fer un massatge...)

Durada:

De 1 – 3 hores

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i les característiques dels participants



3 JOCS DE PISTES TEMÀTICS**Àrees:** Coneixement del medi social**Nivell educatiu:** Educació infantil, primària i secundària**Objectius didàctics:**

- Identificar els elements vegetals i animals d'un bosc, i diferenciar els tipus de vegetació de l'entorn.
- Fomentar la imaginació i la creativitat.
- Sensibilitzar els participants davant l'entorn.
- Fomentar el contacte amb l'aire lliure i la natura.
- Experimentar i viure diverses sensacions.

Activitats:

- Joc de pistes bandoler (Educació infantil i cicle inicial de primària)
- Joc de pistes indi (Educació infantil i cicle inicial de primària)
- Joc de pistes natura (Primària)
- Joc de pistes la castanyada (Educació infantil i primària)

Durada:

De 1 – 3 hores

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i les característiques dels participants

4 EL CARRETER**Àrees:** Coneixement del medi social**Nivell educatiu:** Educació infantil i primària (cicle inicial)**Objectius didàctics:**

- Descobrir els antics sistemes de transport i oficis.
- Fomentar el treball en equip i la feina ben feta.
- Percebre la sensació de ser transportat i de transportar.

Activitats:

L'activitat funciona a través d'una pèrdua d'objectes on s'han de recuperar mitjançant un sistema de relleus i de treball en equip.

Durada:

1 hora.

Observacions:

És una activitat on els infants gaudeixen del que fan i col·laboren entre ells.



5 PASSEJADA AMB PONIS

Àrees: Coneixement del medi social i natural.

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària.

Objectius didàctics:

- Experimentar noves sensacions.
- Fomentar la concentració i l'equilibri.
- Treballar l'esquema corporal i motor a través de les diferents activitats.
- Estimular els cinc sentits a través de l'entorn i les sensacions.
- Crear lligams entre els participants (infants, educadors, tècnics...)

Activitats:

Els participants van a sobre de l'animal, mentre gaudeixen d'una passejada amb poni que es conduït pel tècnic especialitzat. Al mateix temps la resta de participants que esperen el seu torn aprenen les parts de l'animal mitjançant un dibuix.

Durada:

1 hora.

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat dels participants, ja que els més petits són passejats pels tècnics, i els més grans i atrevits, aprenen les nocions bàsiques de com pilotar el poni i ho practiquen sols amb la supervisió del tècnic especialitzat.



ACTIVITATS

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

6 GIMCANA TRADICIONAL

Àrees: Coneixement del medi social i natural.

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària.

Objectius didàctics:

- Fomentar la diversió.
- Experimentar noves sensacions.
- Crear nous vincle entre els participants.
- Aprendre a jugar d'una manera diferent

Activitats:

Es tracta d'activitats originals que faran en petits grups, tenen 5 minuts per prova i 2 minuts per canviar. Farem proves amb els peus lligats, de petar globus... on treballarem els cinc sentits i gaudirem de l'activitat en diferents espais de l'exterior de la casa.

Durada:

60 -90 minuts.

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i característiques dels participants.

7 GIMCANA DE PAGÈS

Àrees: Coneixement del medi social i natural.

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària.

Objectius didàctics:

- Fomentar la diversió.
- Experimentar noves sensacions.
- Crear nous vincle entre els participants.
- Aprendre a jugar d'una manera diferent

Activitats:

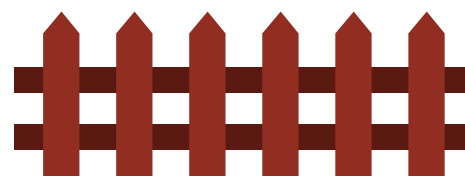
A partir de diferents proves aprendrem a beure a porró, a munyir una vaca, farem un concurs de posar faixes, farem relleus amb carretons i sacs, pujarem castells, atraparem barretines i plantarem enciams entre d'altres proves ben divertides.

Durada:

60 -90 minuts.

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i característiques dels participants.



ACTIVITATS

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

8 GIMCANA HIGIÈNICA

Àrees: Coneixement del medi social i natural.

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària.

Objectius didàctics:

- Fomentar la diversió.
- Experimentar noves sensacions.
- Crear nous vincle entre els participants.
- Aprendre a jugar d'una manera diferent

Activitats:

Farem activitats on treballarem els hàbits de rentar-se les dents, afaitar-se (amb globus), parar taula, reciclar, estendre la roba i plegar-la, maquillar-se i rentar-se la cara entre d'altres a partir de proves ben divertides.

Durada:

60 -90 minuts.

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i característiques dels participants.

9 CARRETILLES PILLES

Àrees: Coneixement del medi social i natural.

Nivell educatiu: Cicle superior de primària i secundària

Objectius didàctics:

- Experimentar amb un dels millor descobriments de la història "La roda".
- Fomentar el treball en equip i la feina ben feta.
- Percebre la sensació de ser transportat i de transportar.

Activitats:

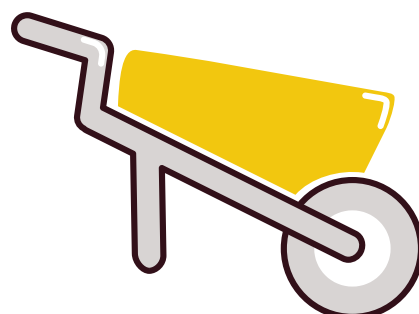
L'activitat funciona mitjançant un sistema de relleus i de treball en equip.

Durada:

1 hora

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i característiques dels participants.



10 CONSTRUCCIÓ DE CABANES

Àrees: Coneixement del medi social i natural.

Nivell educatiu: primària i secundària.

Objectius didàctics:

- Fomentar la creativitat.
- Millorar el treball en equip.
- Aprendre a ser autosuficients a través de la natura.
- Iniciar els alumnes en el coneixement de la supervivència.

Activitats:

Els participants construeixen cabanes amb els diferents materials que troben pel bosc.

Durada:

60 -90 minuts.

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i característiques dels participants.

11 LA GRANJA

Àrees: Coneixement del medi social i natural.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària

Objectius didàctics:

- Experimentar amb un dels millor descobriments de la història "La roda".
- Fomentar el treball en equip i la feina ben feta.
- Percebre la sensació de ser transportat i de transportar.

Activitats:

- Conèixer, a partir de l'observació i el contacte directe, els animals de la granja.
- Reconèixer les necessitats vitals dels éssers vius.
- Iniciar els participants en el coneixement dels cicles de producció d'animals d'origen animal.
- Conscienciar als participants del que suposa fer-se càrrec d'un animal.

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i característiques dels participants.



12 APRENENT D'ORNITÒLEG

Àrees: Coneixement del medi natural, social, musical i plàstica.

Nivell educatiu: Educació infantil (5 anys), primària

Objectius didàctics:

- Conèixer i identificar les aus.
- Identificar el cants dels ocells.
- Aprendre a elaborar una caixa niu.

Activitats:

Els participants es desplacen fins a un petit observatori d'ocells on podran veure i sentir diferents aus de l'entorn. Observarem els ocells i seguirem les caixes niu, construirem un niu d'ocells i els ajudarem.

Durada:

1- 3 hores

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i característiques dels participants.

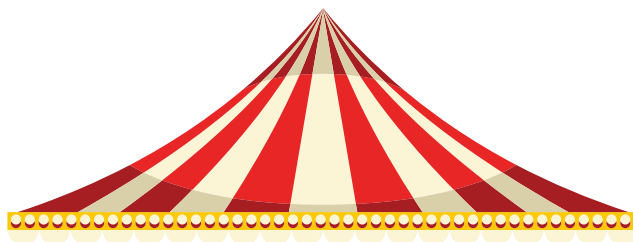
13 EL CIRC

Àrees: Coneixement del medi natural, social, musical i plàstica.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària

Objectius didàctics:

- Fomentar l'equilibri
- Potenciar la creativitat
- Focalitzar l'atenció en la pràctica d'una activitat



Activitats:

Barrejarem un seguit d'activitats per iniciar-nos en el món del circ. Des d'expressió corporal, malabars, acrobàcies, globoflèxia, maquillatge, titelles fins a activitats cooperatives per a assolir un objectiu comú.

Durada:

1- 3 hores

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i característiques dels participants.



1 TIR AMB ARC

Àrees: Coneixement del medi natural, social i educació física.

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Fomentar la diversió.
- Experimentar noves sensacions.
- Fomentar la concentració i l'equilibri.
- Treballar l'esquema corporal i motor a través de les diferents activitats.
- Estimular els cinc sentits a través de l'entorn i les sensacions.
- Crear lligams entre els participants (infants, educadors i tècnics)
- Treballar la psicomotricitat oculo-manual.

Activitats:

Els participants aprenen a fer tir amb arc, tot assolint les nocions bàsiques de la tècnica i millorant la seva punteria.

Durada:

1 hora

Observacions:

L'activitat s'adapta a l'edat i característiques dels participants.



AVENTURA

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

2 CURSES D'ORIENTACIÓ

Àrees: Coneixement del medi natural, social i educació física.

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Treballar l'orientació.
- Transmetre nous coneixements.
- Experimentar noves sensacions.
- Fomentar la cohesió i el treball en equip.
- Estimular l'observació i la percepció.
- Fomentar la competitivitat i al mateix temps la feina ben feta.

Activitats:

Disposem de diferents recorreguts, en funció de la durada i les característiques del grup que realitza l'activitat.

Els participants hauran de trobar unes fites/valises i aconseguir superar una sèrie de proves i/o obstacles amb la millor elaboració possible.

Durada:

1 - 3 hores

Observacions:

Els participants marxaran amb un diploma de participació

3 BIVAC

Àrees: Coneixement del medi natural i social

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Experimentar noves sensacions.
- Fomentar la cohesió i el treball en equip.
- Estimular l'observació i la percepció.

Activitats:

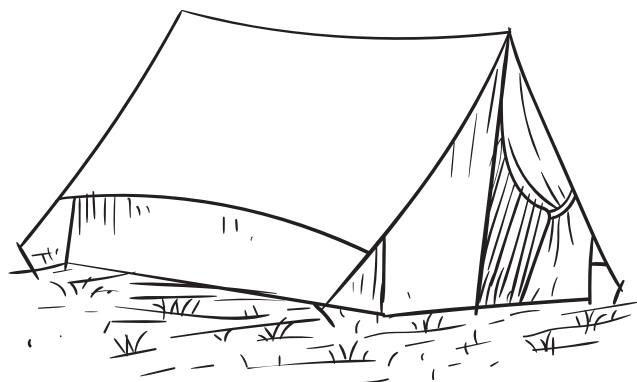
Es tracta de dormir a l'exterior de la casa, o bé amb sacs o bé amb tendes de campanya, muntant ells les seves pròpies tendes i experimentant la sensació de dormir a la intempèrie.

Durada:

Tota la nit

Observacions:

L'activitat s'adaptarà a l'edat i les característiques dels participants.



1 ESSÈNCIES NATURALS

Àrees: Coneixement del medi natural i social.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària.

Objectius didàctics:

- Conèixer les plantes aromàtiques de la zona.
- Conèixer les seves propietats curatives.
- Elaborar perfums i saquets d'olor a partir d'aquestes plantes.

Activitats:

- Descobrim les olors del bosc.
- Fem perfums.
- Fem saquets d'olor i els cosim o els estampem.

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.



2. CUINA

Àrees: Coneixement del medi social.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària.

Objectius didàctics:

- Conèixer les propietats del cereals, el blat, les diferents farines.
- Elaborar productes panificables.

Activitats:

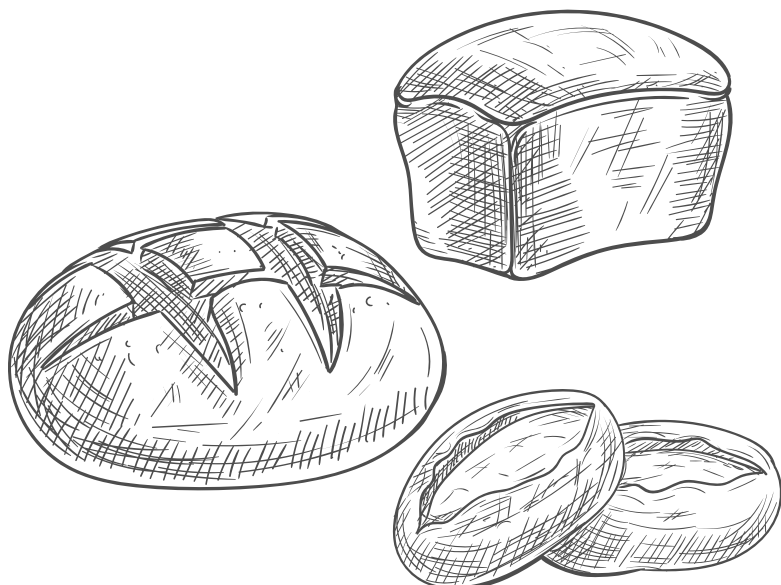
- Fer pa a través del coneixement dels ingredients bàsics.
- Fer pastissos, magdalenes, galetes, pizzas a través de productes panificables.

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.



3. FIGURES ARTESANES

Àrees: Plàstica

Nivell educatiu: Educació infantil i primària.

Objectius didàctics:

- Realitzar un record de l'estada.
- Aprendre a manipular diferents materials.
- Observar els canvis que es produeixen de forma i de textura.

Activitats:

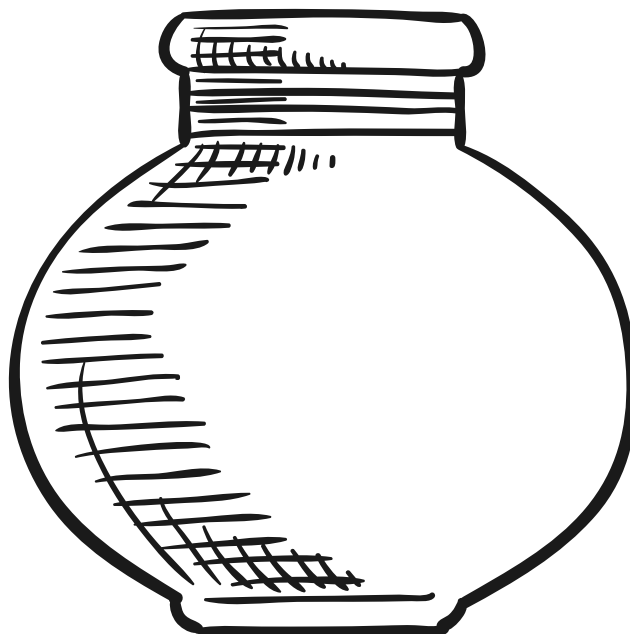
- Papallones de guix.
- Imants de pasta de sal.
- Collarets de pasta de sal i/o FIMO.
- Figures de fang.

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.



4. LES CAPES DEL SOL

Àrees: Coneixement del medi natural i plàstica.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària.

Objectius didàctics:

- Realitzar un record de l'estada.
- Descobrir diferents tipus i nivells de sols, que forma la terra amb el pas del temps.
- Observar els canvis que es produeixen de forma i colors.

Activitats:

- Les capes del sol (sorres de colors).
- L'erupció en un volcà de fang.

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.



5. CREACIONS NATURALS

Àrees: Coneixement del medi natural i plàstica.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària.

Objectius didàctics:

- Conèixer les característiques de la roureda i la pineda.
- Observar l'entorn i descobrir els possibles canvis que pot patir el bosc.
- Recollir els elements bàsics que formen la roureda i la pineda.
- Fomentar la imaginació i la memòria dels alumnes.

Activitats:

- Descoberta de la roureda i la pineda.
- Recol·lecció de materials naturals.
- Fem un marc molt natural.
- L'erigó de bosc.
- Recordem i cooperem a crear un nou bosc. (mural)
- El meu primer herbari.
- Figures del bosc.
- Collarets naturals.

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.



6. PAPER RECICLAT

Àrees: Coneixement del medi natural i plàstica.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària.

Objectius didàctics:

- Conèixer les principals riqueses i mancances de l'entorn natural.
- Adquirir actituds de respecte, conservació i aprofitament dels recursos, naturals i tècnics.
- Entendre la salut personal, social i del medi com un bé de l'individu i de la comunitat que cal conservar, preservar i potenciar.

Activitats:

Primer es fa una explicació del problema de les deixalles i que cal reciclar tantes coses com es puguin. Una d'aquestes és el paper vell/reciclat. Se'ls ensenya com es fa el paper reciclat. Un cop sec i fet, els servirà de coberta dels fulls que se'ls ha donat durant l'estada.

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.



7 PERFUMS

Àrees: Coneixement del medi natural i plàstica.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària.

Objectius didàctics:

- Despertar el sentit de l'olfacte
- Aprendre a respectar les plantes i cuidar el bosc.

Activitats:

Lligat amb el centre d'interès i a partir de 4 plantes aromàtiques com la farigola, la menta, la sajolida i l'esparnellac elaborarem una poció màgica dins d'un potet de vidre que es podran endur a casa com a record de les colònies.

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.



8 ALTRES TALLERS

Àrees: Coneixement del medi natural i plàstica.

Nivell educatiu: Educació infantil i primària.

Objectius didàctics:

- Despertar la creativitat
- Focalitzar l'atenció en una activitat de psicomotricitat fina
- Conèixer nous elements

Activitats:

Altres tallers que podem desenvolupar durant l'estada són:

- taller d'incens
- taller d'imants
- taller de fang
- taller de collarets de fimo
- taller de cistelleria
- taller de disfresses
- taller de reciclatge
- taller de malabars
- taller de fils i llanes

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.



JOCS DE NIT

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

1 A L'INTERIOR

Àrees: Coneixement del medi natural i social

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Treballar l'orientació.
- Transmetre nous coneixements.

Activitats:

Es tracta d'activitats a dins la casa, de tancament del dia, poden ser contes o llegendes, jocs del que hem fet durant el dia i que serveixin de cloenda, visualització d'una pel·lícula amb crispets, rondes d'acudits, jocs tradicionals...

Durada:

1 hora

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.

2 A L'EXTERIOR

Àrees: Coneixement del medi natural i social

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Experimentar noves sensacions.
- Observar l'entorn durant la nit.
- Estimular els cinc sentits a través de l'entorn i les sensacions.
- Crear lligams entre els alumnes, professors i tècnics.
- Afrontar les inquietuds personals.

Activitats:

Explicarem l'activitat en una de les sales interiors i repartirem el material (llanternes, pistes...).

Poden ser jocs de pistes, un joc cooperatiu o altres activitats lligades amb el centre d'interès del grup pels voltants de la casa o al bosc.

Durada:

1 hora

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.



JOCS DE NIT

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

3 DISCOSHOW

Àrees: Coneixement del medi natural i social

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Divertir-se
- Treballar la cohesió de grup
- Deshinibir-se
- Obrir-se al grup

Activitats:

Convidem als participants a una sala de festes, amb animació, seguretat a la porta, i més sorpreses a l'interior amb un jurat molt exigent.

Durada:

1 - 2 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.

4 NIT DE POR

Àrees: Coneixement del medi natural i social

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Experimentar noves sensacions.
- Observar l'entorn durant la nit.
- Estimular els cinc sentits a través de l'entorn i les sensacions.
- Crear lligams entre els alumnes, professors i tècnics.
- Afrontar les inquietuds personals.



Activitats:

A partir de llegendes de por ens endinsarem en alguna zona propera a la casa per passar una estona terrorífica.

Durada:

1 hora

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.

JOCS DE NIT

CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

5 NIT DE GALA

Àrees: Coneixement del medi natural i social

Nivell educatiu: Educació infantil, primària i secundària

Objectius didàctics:

- Crear lligams
- Potenciar l'autonomia
- Preparar una festa sense la intervenció dels professors/es

Activitats:

L'última nit és especial, es paren les taules molt ben parades com si fos un restaurant.

Es posa música de fons al menjador i espelmes a les taules.

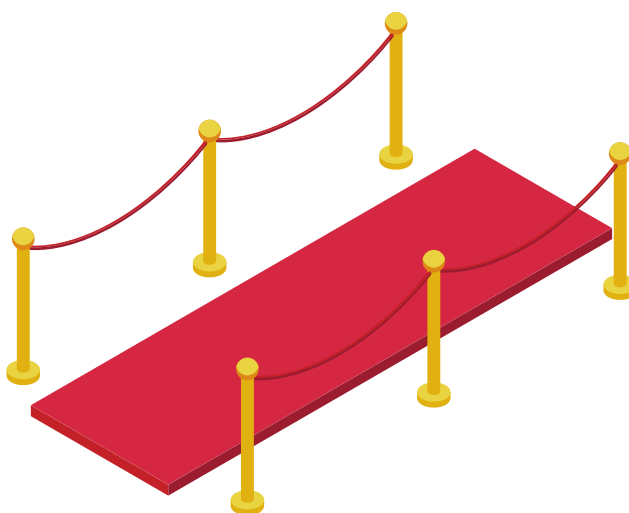
Els alumnes entren per parelles i es posen un nom de presentació. Abans s'han arreglat per la festa especial. Després del sopar de gala hi ha una festa, on es fa ball amb llums i es posa música. Segons el grup de vegades porten alguna petita actuació preparada que es representa durant la festa.

Durada:

1 - 3 hores

Observacions:

Les activitats s'adaptaran a l'edat i les característiques dels participants.





CASA DE COLÒNIES MAS CAN PIC

08552 TARADELL

www.mascanpic.cat

93 880 12 26